Доля педагогов, работающих по инновационным программам и участвующих в экспериментальной работе

С 2006 года Тулагинская СОШ стала городской экспериментальной площадкой   «Школа – центр воспитания жизнеспособной личности в сельском социуме».

С марта 2008 года нашей школе решением комиссии Союза агропрофилированных  школ Республики Саха (Якутия) присвоен статус «Средняя общеобразовательная школа с агротехническим профилем (агрошкола)».

С мая 2011 года -  пилотная площадка по внедрению энерго и ресурсосбережению на уровне Окружной Администрации г. Якутска.

С сентября 2010 года – опорная школа по введению ФГОС

С сентября 2010 года – базовая школа МО РС(Я) по изучению якутского языка и литературы.

С апреля 2012 года – республиканская  экспериментальная площадка  «Инновационная деятельность школы в сельском социуме – процесс сопряженного развития науки, образования и бизнеса, основанный на принципах энерго и ресурсосбережения».

 Экспериментальная работа по формированию и воспитанию личности с устойчивым развитием в сельском социуме проводится по модулям:

[Модуль](http://tools.wikimart.ru/security/intercom/video_intercom/model/44373616?recommendedOfferId=88829576) 1 – адаптивно – образовательный

    Модуль 2 – адаптивно – психологический

    Модуль 3 – здоровьесберегающей технологии

    Модуль 4 – экономико – трудовой

    Модуль 5 – духовно – культурный

    Модуль 6 – организационно  - педагогический

          В связи с этим все 47 учителей – 100%  работают в режиме инновационных исследований и внедрения инновационных технологий интегрированного подхода в преподавании предметов  с включением агрокомпонентов с 1 по 11 класс на каждый предмет и привитием принципов энерго и ресурсосбережения. Прививая и формируя тем самым учащимся навыки сельскохозяйственного труда, патриотических чувств, любви к родине и людям труда и рационального отношения к сельскохозяйственному труду, устойчивого поведения.